

EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA DE LA REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR



AUTORES: HERNÁNDEZ-HERNANDEZ N., MEDINA-SANTANA, M., ALCARAZ-JIMENEZ, M.

INTRODUCCIÓN

La evolución histórica de la metodología de enseñanza del Soporte Vital Básico (SVB) ha estado estrechamente relacionada a los avances en Reanimación Cardio Pulmonar (RCP). Desde la fijación de sus bases, las sociedades científicas exponen la necesidad de que el personal sanitario conozca y esté entrenado en éste área¹. Pero actualmente, es necesario la formación en SVB en centros educativos para que la población sepa actuar ante una parada cardiorrespiratoria (PCR).

METODOLOGÍA

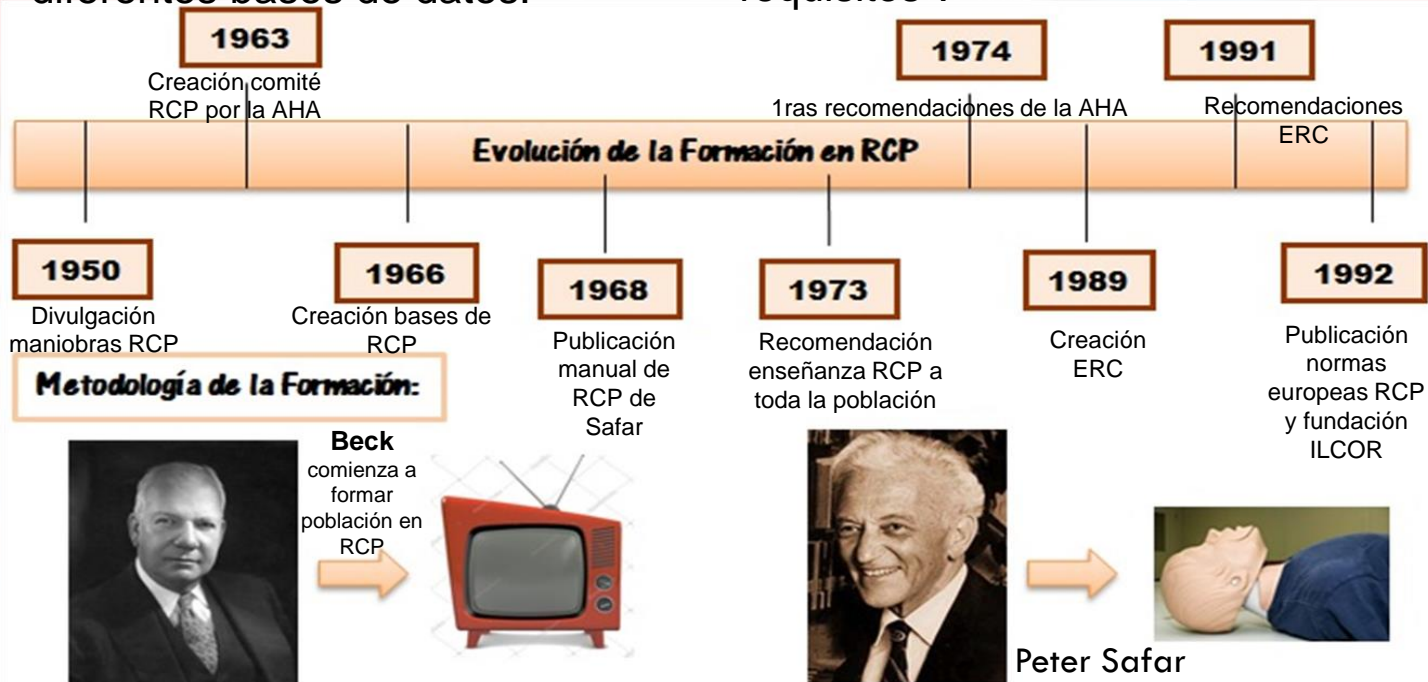
Se ha llevado a cabo una revisión bibliográfica. Los criterios de inclusión quedan definidos bajo la temática “Historia”, “Formación” y “Metodología de enseñanza de la reanimación cardiopulmonar” en diferentes bases de datos.

OBJETIVO

Analizar y conocer la evolución histórica de la metodología de enseñanza de la RCP en el adulto

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Antes de la finalización del siglo XX las sociedades científicas defendían que se debía impartir como educación obligatoria en los colegios conocimientos de SVB, y la escuela, debería de ser fundamental para impartir este conocimiento². Resulta importante difundir estas maniobras y aumentar la cantidad de población que sepa realizarlas correctamente. La metodología eficaz será aquella que cuente con una serie de factores: edad a la que va dirigida la formación, profesores con colaboración íntegra y que existan materiales adecuados, entre otros requisitos³.



BIBLIOGRAFÍA

1. Cárdenas Cruz, D.P. Análisis de un programa de formación masiva en soporte vital básico para la población general proyecto salvavidas: primera fase. Granada: Universidad de Granada, 2013. 160 p. [<http://hdl.handle.net/10481/25112>]
2. Miró Ò, Díaz N, Escalada X, Pérez Pueyo FJ, Sánchez M. Revisión de las iniciativas llevadas a cabo en España para implementar la enseñanza de la reanimación cardiopulmonar básica en las escuelas. Anales del Sistema Sanitario de Navarra. 2012 Dec;35(3):477-86.
3. Melián JFT, Suardiaz JGC, García JB. Efectividad de una intervención educativa en el conocimiento de la población escolar sobre reanimación cardiopulmonar básica. Metas de enfermería. 2015;18(8):8.